**五年级下册数学单元测试-5。分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.＝（   ）

A.                                         B.                                         C.                                         D. 

2.=（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

3.○中正确的符号是（    ）。

○

A. ＞                                             B. ＜                                             C. ＝

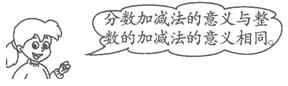
4.一块蛋糕，淘气吃了它的 ，笑笑吃了它的 ，他们一共吃了这块蛋糕的（    ）。

A.                                       B.                                       C.                                       D. 

**二、判断题**

5.异分母分数不能直接相加减，是因为它们的分数单位不同。（    ）

6. （   ）

7. （   ）

8.整数运算定律，在分数混合运算中同样适用． （   ）

**三、填空题**

9.计算 ，最合适的分数单位是\_\_\_\_\_\_\_\_，它们的和共有\_\_\_\_\_\_\_\_个这样的分数单位。

10.计算．

=\_\_\_\_\_\_\_\_

11.的倒数与 的倒数的和是\_\_\_\_\_\_\_\_； 的倒数与 的倒数的差是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

12.工程队修路。第一天修好了 km，第二天修好了 km。两天共修好多少千米？

13.有一块布料，做一件衣服用了这块布料的 ，做一条裤子用了这块布料的 ，还剩这块布料的几分之几？

**五、应用题**

14.张大伯收了一批西瓜，第一天卖出了总数的 ，第二天卖出了总数的 ，还剩下总数的几分之几没有卖出？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】+-

=1-

=

故答案为：B.

【分析】观察算式可知，题中只有加减法，按从左往右的顺序计算，同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减，异分母分数相加减，先通分变成同分母分数，然后按同分母分数加减法的计算法则解答.

2.【答案】C

【解析】【解答】+=+=.

故答案为：C.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

3.【答案】 A

【解析】【解答】 =2 ＞ ，所以选A。

【分析】此题易错选C答案，以为 是2个 ，减去了一个 ，还剩 ，这种想法是错误的； 是2与 的和，所以选的时候要注意。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：+

=+

=

所以他们一共吃了这块蛋糕的。

故答案为：B。

【分析】一共吃了蛋糕的几分之几=淘气吃了它的几分之几+笑笑吃了它的几分之几，代入数值计算。异分母分数加减法：通分变成同分母分数，再按照同分母分数加减法则计算即可。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：异分母分数不能直接相加减，是因为它们的分数单位不同。

故答案为：正确。

【分析】异分母分数相加减，是因为它们的分数单位不同，所以先把它们化成同分母分数，然后按照同分母分数加减法计算。

6.【答案】错误

【解析】【解答】+=+=，原题计算错误.

故答案为：错误.

【分析】异分母分数加减法计算方法： 先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：无论是整数、小数和分数，它们加减法的意义都是相同的。

 故答案为：正确。

【分析】加法的意义：把两个或几个数合并成一个数的运算；减法的意义：已知两个加数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：整数运算的交换律、结合律、和分配律在分数运算中同样适用．

所以原题干说法正确．

故答案为：正确．

【分析】整数运算定律在分数运算中同样适用，比如加法交换律、结合律，在分数加法中同样可以用的，乘法交换律、结合律，分配律在分数乘法中也同样适用．整数运算定律在分数运算中同样适用，据此解答．

三、填空题

9.【答案】 ；12

【解析】【解答】解：5×7=35，最合适的分数单位是；， 它们的和公有12个这样的分数单位。

故答案为：；12。

【分析】异分母分数相加减，先通分，两个分母的最小公倍数就是公分母，然后按照同分母分数加减法的计算方法计算。

10.【答案】 

【解析】【解答】原式===

【分析】解答此题要运用异分母分数加减法的计算法则，异分母分数加减法，先要通过通分化成同分母分数，然后分母不变，分子相加减即可。

11.【答案】 ；

【解析】【解答】+=；-=.

故答案为：；。

【分析】求一个分数的倒数，就是把这个分数的分子和分母交换位置；异分母分数相加减：先通分，然后按照同分母分数加减法进行计算。

四、解答题

12.【答案】 解： （千米）

答：两天共修好 千米。

【解析】【分析】第一天修好的路程+第二天修好的路程=两天共修好的路程。

13.【答案】 

答： 还剩这块布料的。

【解析】【分析】题目中是将这一块布料看作单位“1”，剩下的=总数-做衣服用的-做 裤子用的

五、应用题

14.【答案】 解：1﹣ ﹣ 

= 

= ．

答：还剩下这批西瓜的 没有卖出．

【解析】【分析】把这批西瓜看作单位“1”，根据求剩余问题，用减法解答即可．此题考查的目的是理解掌握分数减法的意义、计算法则及应用，解答关键是确定单位“1”．